

ILMU PSIKOLOGI

Dalam Dunia Pendidikan

Penulis

Prof. Hasanuddin, Ph.D

Azhar Aziz, S.Psi.,M.A

Nini Sri Wahyuni, S.Psi.,M.Pd.,M.Psi

Gusman Lemana, S.Pd.,M.Pd.

Penerbit

Universitas Medan Area Press

ILMU PSIKOLOGI

Dalam Dunia Pendidikan

Penulis : **Prof. Hasanuddin, Ph.D**
Azhar Aziz, S.Psi.,M.A
Nini Sri Wahyuni, S.Psi.,M.Pd.,M.Psi
Gusman Lemana, S.Pd.,M.Pd.

Editor : Fikriyah Iftinan Fauzi, S.Psi.

Edit Layout : Rizki Yunida Br Panggabean, S.Pd.

Copyright@2025

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ISBN:

Diterbitkan oleh:

Universitas Medan Area Press

Address: Jalan Kolam Nomor 1, Kenangan Baru, Kec.

Percut Sei Tuan, Deliserdang, Sumatera Utara

Telephone:061-7366878,

e-mail: pghc@uma.ac.id

Sinopsis

Buku ini membahas peran penting psikologi dalam dunia pendidikan dengan menyoroti dinamika perilaku dan proses mental manusia yang berpengaruh terhadap pembelajaran. Diawali dengan pengenalan konsep psikologi pendidikan, buku ini mengulas perkembangan peserta didik, faktor-faktor yang memengaruhi proses belajar, serta teori-teori utama dalam psikologi yang relevan untuk mendukung praktik pendidikan. Melalui pembahasan yang sistematis, penulis menunjukkan bagaimana pemahaman psikologis dapat membantu guru mengenali karakteristik, minat, serta kesulitan belajar siswa sehingga strategi pembelajaran dapat disesuaikan secara lebih efektif dan manusiawi.

Selain menekankan aspek teori, buku ini juga memberikan landasan praktis bagi pendidik untuk merancang pembelajaran yang adaptif, menumbuhkan minat belajar, meningkatkan daya ingat, serta mengatasi hambatan psikologis yang dialami peserta didik. Dengan pendekatan yang komprehensif, buku ini diharapkan menjadi referensi penting bagi mahasiswa, pendidik, maupun praktisi pendidikan untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang tidak hanya berorientasi pada hasil akademik, tetapi juga pada pembentukan karakter, pengembangan potensi diri, dan keseimbangan emosional peserta didik.

BAB IV TEORI DAN PENDEKATAN DALAM BELAJAR	187
A. Pendekatan Behavioral	188
B. Macam-macam Kesulitan Belajar	222
C. Jenis-jenis dan Gejala-gejala Kesulitan Belajar	226
Rangkuman	233
Soal Esai	235
BAB V MINAT BELAJAR	237
A. Konsep Minat Belajar	237
B. Aspek Minat Belajar	254
C. Indikator Minat Belajar	261
D. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	265
E. Klasifikasi, Jenis dan Kategori Minat	275
F. Strategi Mengembangkan Minat Belajar	278
Rangkuman	281
Soal Latihan Esai	282
BAB VI INGATAN DAN LUPA	285
A. Pendahuluan	285
B. Konsep Ingatan dan Lupa	286
C. Penyebab Terjadinya Lupa	289
D. Proses Terjadinya Lupa	294
E. Kiat Meningkatkan Daya Ingat dan Mengurangi Lupa	295
F. Jenis-jenis Ingatan	298
G. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ingatan	302
H. Strategi Manajemen Ingatan	307
Rangkuman	309
Soal Latihan Esai	309
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai upaya untuk memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai hakikat psikologi sebagai ilmu yang mempelajari dinamika perilaku dan proses mental manusia, serta relevansinya dalam konteks pendidikan.

Bermula dari akar historis dan etimologis psikologi yang berasal dari kata *psyche* dan *logos*, buku ini membawa pembaca menyusuri evolusi makna psikologi dari konsep yang bersifat metafisis menuju disiplin ilmiah yang berbasis pada pendekatan empiris dan rasional. Dalam pembahasannya, buku ini menyoroti pentingnya memahami baik aspek tingkah laku yang dapat diamati, maupun proses mental yang berlangsung secara internal dan tersembunyi, yang secara bersama-sama membentuk cara manusia berpikir, merasakan, dan berperilaku dalam kehidupannya sehari-hari.

Penulis berharap buku ini dapat memberikan kontribusi positif bagi para pendidik, mahasiswa, dan pembaca umum yang ingin mendalami psikologi, khususnya dalam kaitannya dengan proses belajar-mengajar. Semoga isi buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat dalam membangun pendekatan pembelajaran yang lebih manusiawi, adaptif, dan berbasis pada pemahaman yang utuh terhadap peserta didik.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu dan praktik psikologi pendidikan di masa yang akan datang.

Medan, Agustus 2025

Penulis